МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра истории, географии и экологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ О.Н. Рябова
(подпись)

«23» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) образовательной программы: Сервис в торговле

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области права, необходимых и достаточных для применения их в различных сферах жизнедеятельности, осуществления профессиональной деятельности, умений юридически грамотно понимать и интерпретировать нормативные правовые акты, способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правоведение» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Управление проектами в сервисе», «Основы ценообразования в сервисе», «Экономика малого бизнеса», «Организация и планирование деятельности торгового предприятия», «Менеджмент на торговом предприятии», «Маркетинг торговых предприятий региона», «Правовое обеспечение деятельности предприятий сервиса», «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-процессы торговых предприятий, Материально-техническая база и оформление предприятий сервиса в торговле», «Проектирование процесса предоставления услуг», «Документоведение и делопроизводство», «Организация сервисных услуг в торговле», «Электронная торговля», «Электронные платежные системы и их использование в торговле»; прохождению производственных практик – проектно-технологической, организационно-управленческой, сервисной, преддипломной; подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– особенности проектного мышления;

– основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь.

Уметь:

– выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты;

– формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов;

– определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи;

– оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи.

Владеть:

– приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели;

– способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов;

– способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время;

– навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Гражданская позиция	УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним. УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Категория ОПК (при наличии)	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Право	ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг ОПК-6.3 Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной деятельности (УК-2 (индикаторы –2.1, 2.2, 2.3, 2.4);

– особенности проектного мышления (УК-2 (индикаторы –1,2,3,4);

– основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь (УК-2 (индикаторы –1,2,3,4);

– разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности (УК-2 (индикаторы – 1,2,3,4);

– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним (УК-10 (индикаторы –1,2,3);

– нормативно-правовую базу сферы сервиса в соответствии с Законодательством РФ (ОПК-6 (индикаторы – 1,2,3);

– специфику документооборота ОПК-6 (индикаторы – 1,2,3).

Уметь:

– выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты (УК-2 (индикаторы –1,2,3,4);

– формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов (УК-2 (индикаторы –1,2,3,4);

– определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи (УК-2 (индикаторы –1,2,3,4);

– оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи (УК-2 (индикаторы –1,2,3,4);

– выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов (УК-2 (индикаторы –1,2,3,4);

– проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2 (индикаторы –1,2,3,4);

– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе (УК-10 (индикаторы –1,2,3);

– осуществлять поиск нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (ОПК-6 (индикаторы – 1,2,3);

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере сервиса (ОПК-6 (индикаторы – 1,2,3);

– проверять и анализировать, нормативную документацию (ОПК-6 (индикаторы – 1,2,3);

– обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями ОПК-6 (индикаторы – 1,2,3).

Владеть:

– приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели (УК-2 (индикаторы – 1,2,3,4);

– способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов (УК-2 (индикаторы –1,2,3,4);

– способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время (УК-2 (индикаторы –1,2,3,4);

– навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (УК-2 (индикаторы –1,2,3,4);

– правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции (УК-10 (индикаторы –1,2,3);

– навыками поиска нормативно-правовой документации для деятельности в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-6 (индикаторы – 1,2,3);

– опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере сервиса (ОПК-6 (индикаторы – 1,2,3);

– опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере сервиса (ОПК-6 (индикаторы – 1,2,3).

4. Объем и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (81 час.)
Контактная работа 27,25 час.
Самостоятельная работа 53,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	3 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	13,5	53,75
Практические занятия	13,5	
Зачет	0,25	-
Всего:	27,25	53,75

Заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (81 час.)
Контактная работа 6,25 час.
Самостоятельная работа 74,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	2 курс	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	3	72
Практические занятия	3	
Зачет	0,25	2,75
Всего:	6,25	74,75

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающегося	
1	Основы теории государства и права.	3	1,5	1,5	7	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач
2	Основы конституционного права.	3	1,5	1,5	7	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач
3	Основы гражданского права.	3	1,5	1,5	7	блиц-опрос, практические и

						домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач
4	Основы семейного права.	3	1,5	1,5	7	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач
5	Основы трудового права.	3	3	3	7	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач
6	Основы административного права.	3	1,5	1,5	7	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач
7	Основы уголовного права.	3	1,5	1,5	7	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач

8	Основы процессуального права	3	1,5	1,5	4,75	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач
ИТОГО:			13,5	13,5	53,75	Зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	**Курс**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости** **Формы промежуточной аттестации**
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающегося	
1	Основы теории государства и права.	2	1,5		8	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач
2	Основы конституционного права.	2			8	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач
3	Основы гражданского права.	2	1,5		10	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения

						практико-ориентированных задач
4	Основы семейного права.	2			8	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач
5	Основы трудового права.	2		1,5	8	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач
6	Основы административного права.	2		1,5	8	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач
7	Основы уголовного права.	2			8	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач
8	Основы процессуального права	2			14	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для

						самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач
ИТОГО:			3	3	72	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Основы теории государства и права

Государство и право. Их роль в жизни общества Понятие государства. Государство как социальный и политический институт. Сущность государства, его признаки и функции. Формы государства: понятие, признаки и структура. Механизм государства, его органы и их характеристика. Взаимодействие государства и права. Право в системе социальных норм и его признаки. Сущность права, его признаки, формы. Основные принципы права. Соотношение норм права и морали. Понятия правоотношений и их структура. Правоспособность. Дееспособность, деликтоспособность. Понятие правонарушения: признаки, состав, виды. Юридическая ответственность: понятие, виды. Нормативные правовые акты: понятие, классификация. Подзаконные акты: виды, признаки. Действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Норма права и нормативно-правовые акты. Понятие, виды, структура норм права.

Тема 2. Основы конституционного права РФ

Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Юридические функции Конституции Российской Федерации. Конституционно-правовой статус гражданина и человека. Конституционные права человека и гражданина. Особенности федеративного устройства РФ. Конституционные основы государственной власти в РФ. Система и организация государственных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ. Понятие, признаки и принципы правого государства. Реализация основных принципов правового государства в РФ. Гражданское общество.

Тема 3. Основы гражданского права

Предмет, метод и система гражданского права. Система и задачи гражданского законодательства. Основания для возникновения и прекращения, гражданских прав и обязанностей. Физические и юридические лица. Договоры. Виды договоров и порядок их заключения. Представительство и доверенность. Право собственности. Защита прав собственности. Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Обязательства в гражданском праве. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных и общественных организаций, должностных лиц. Ответственность за вред, причиненный в состоянии крайней необходимости. Право интеллектуальной собственности. Защита личных неимущественных

отношений. Право на защиту чести, достоинства, тайны личной жизни граждан.

Тема 4. Основы семейного права

Предмет, метод и система семейного права. Семейное законодательство. Брачно-семейные отношения. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Брак, понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Признание брака не действительным. Расторжение брака.
Правоотношения родителей и детей. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Общие положения об алиментных обязательствах детей, родителей, супругов и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Международное регулирование семейно-брачных отношений.

Тема 5. Основы трудового права

Понятие трудового права, источники трудового права. Общая характеристика трудовых отношений. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд. Понятие и значение коллективных договоров и соглашений. Трудовой договор. Общий порядок приёма на работу. Заключение и изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Дисциплина труда, внутренний трудовой распорядок. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность и ее виды. Охрана труда, трудовые споры. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Тема 6. Основы административного права

Предмет и метод административного права. Источники административного права. Субъекты административного права; физические лица, органы исполнительной власти и местного самоуправления, государственные служащие, предприятия (учреждения) и общественные объединения. Органы государственного управления. Понятие и основные черты государственного управления. Убеждение и принуждение в государственном управлении. Административная ответственность: понятие и основные черты, виды административных наказаний. Административная ответственность должностных лиц и других субъектов административного права. Административное правонарушение, состав административного правонарушения. Понятие, цели и виды административных наказаний. Обстоятельства, исключающие ответственность за административные правонарушения. Общие правила назначения наказаний за административные правонарушения. Профилактика административных правонарушений. Акты государственного управления. Порядок их разработки, принятия, опубликования и отмены, обеспечение выполнения актов государственного управления. Ответственность за нарушение (неисполнение) актов государственного исполнения.

Тема 7. Основы уголовного права РФ

Понятие уголовного права, его предмет и задачи. Источники уголовного права. Понятие преступления, классификация преступлений. Отличие преступлений от других правонарушений и проступков. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Состав преступления. Формы вины. Понятие соучастия в преступлении, виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели уголовного наказания как меры государственного принуждения. Виды наказаний. Назначение наказания по

совокупности приговоров. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Должностные преступления. Преступления в сфере образования. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Меры по профилактике коррупции. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Тема 8. Основы процессуального права

Гражданский процесс и гражданское процессуальное право. Участники гражданского процесса. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Иск. Право на иск и порядок его предъявления. Обеспечение иска. Судебный приказ. Исковое заявление. Жалоба в порядке судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Заявление в порядке особого судопроизводства.

Арбитражные суды. Их задачи и функции. Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду. Доарбитражное урегулирование споров. Порядок возбуждения и подготовки дел в арбитражном процессе. Разбирательство и разрешение споров. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе. Распределение обязанностей по доказыванию.

Понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Стадии уголовно процесса. Принципы уголовного судопроизводства.

Государственные органы, осуществляющие уголовное судопроизводство. Иные участники уголовного процесса, их права и обязанности. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве. Две формы дознания в уголовном процессе.

Возбуждение и прекращение уголовных дел. Доказательства в уголовном процессе. Понятие и цели доказывания. Собирание, закрепление, проверка и оценка доказательств.

Роль защитника в обеспечении прав подозреваемого и обвиняемого. Подследственность. Формы расследования преступлений.

Подсудность. Рассмотрение уголовных дел судом присяжных.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе реализации различных видов учебной работы предусматривается использование проблемного обучения, дистанционного обучения, электронного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития критического мышления, методы: дискуссия, групповая работа, решение ситуационных задач.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю): мультимедиа технологии; технологии смешанного обучения; мобильные технологии; работа со справочными системами и Интернет-ресурсами: Corel Draw, Adobe In Design, Adobe Illustrator, Smart Notebook, технологии критического мышления в сочетании с внеаудиторной работой.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя анализ, конспектирование учебного материала, научных статей, написание докладов, выполнение проблемных заданий, проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к зачету.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль и оценка самостоятельной работы студентов включает в себя оценку текущей работы (устный ответ на семинаре, блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы, решения практико-ориентированных задач), текущий контроль в форме контрольной работы, тестирования.

На зачете по дисциплине «Правоведение» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, заданием репродуктивного уровня, заранее подготовленным рефератом, используется смешанная форма проведения зачета, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью тестирования (заданий на выбор ответа и установление соответствия).

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 9.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью задания репродуктивного уровня (устного ответа на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Задание репродуктивного уровня оценивается 10 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

точность ответа – 4 балла;

полнота ответа – 4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью подготовки реферата на одну из предложенных тем. Реферат выполняется студентами дома до начала зачета и сдается для проверки за 3 дня до зачета.

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы – 5 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 4 балла;

оформление в соответствии с требованиями, предъявляемые к данному виду работы – 2 балла.

Максимум – 11 баллов.

Очная форма обучения

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачёте.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

**Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Правоведение»
при рейтинговой системе оценивания**

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Заочная форма обучения

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Правоведение»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	21-25 баллов	17-20 баллов	менее 17 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольтяпина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657. – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.
2. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215 . – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.
3. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Балашов, А. И. Правоведение : учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 480 с.
2. Братановский, С. Н. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / С. Н. Братановский. – Москва : Юнити, 2017. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682364. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02705-0. – Текст : электронный.
3. Марченко, М. Н. Теория государства и права: учебник / М. Н. Марченко; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2008. - 650 с.
4. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685539 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.
5. Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный.
6. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный.
7. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст : электронный.

– нормативные правовые источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-I.
7. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ, с посл. изм. и доп.
8. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ, с посл. изм. и доп.
9. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ, с посл. изм. и доп.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 197-ФЗ (с изм. и доп.).
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ с посл. изм. и доп.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ с посл. изм. и доп.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ с посл. изм. и доп.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ с посл. изм. и доп.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ с посл. изм. и доп.
16. Уголовный кодекс РФ от 22 декабря 2008 г. № 272-ФЗ с посл. изм. и доп.
17. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.98 № 145-ФЗ (с изм. и доп.)
18. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.98 № 146-ФЗ. Часть первая (с изм. и доп.)
19. Налоговый кодекс Российской Федерации от 5.08.00 г. № 117-ФЗ. Часть вторая (с изм. и

доп.)
20. Федеральный закон от 15.06.1995 № 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" с посл. изм. и доп.
21. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" с посл. изм. и доп.
22. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" с посл. изм. и доп.
23. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ "О политических партиях" с посл. изм. и доп.
24. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" с посл. изм. и доп.
25. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" с посл. изм. и доп.
26. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ "О коммерческой тайне" с посл. изм. и доп.
27. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ. "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" с посл. изм. и доп.
28. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с посл. изм. и доп.
29. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" с посл. изм. и доп.
30. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ с посл. изм. и доп.
31. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1"О средствах массовой информации" с посл. изм. и доп.
32. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" (с изм. и доп.)

Интернет-ресурсы:
www.rg.ru – Сервер “Российской газеты”;
http://www.vsrf.ru -Информационный сайт Верховного Суда РФ;
http://vepravo.ru/ Информационный сайт «Человек и закон».;
Http:// www.humanities.edu.ru Социально-гуманитарное и политологическое образование;
Http:// www.inpravo.ru Российский правовой портал;
Http:// www.eLibrary.ru Научная Электронная Библиотека;
Http:// www.library-of-law.ru Библиотека права http://ks.rfnet.ru/ Сайт Конституционного суда.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
КонсультантПлюс -http://www.consultant.ru/
Система «Гарант», правовые базы российского законодательства -www.garant.ru.

Программное обеспечение:
В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории. В качестве учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, используются: электронные пособия (презентации, таблицы, плакаты), печатные пособия (таблицы, схемы, раздаточные карточки).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: И.Н. Пустовалова, доцент кафедры истории, географии и экологии, кандидат юридических наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории, географии и экологии «25» февраля 2020 г., протокол № 7.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «17» февраля 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «23» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Основы теории государства и права

1. В чем состоит отличие норм права от норм морали?
2. Каковы функции права и государства?
3. Что понимается под формой государства?
4. Какова структура правоотношения?
5. Что такое власть? Какие виды власти Вы знаете?
6. Соотнесите понятие «законность и правопорядок»
7. Перечислите шесть основных признаков государства.
8. Соотнесите понятие дееспособность, правоспособность, деликтоспособность, правосубъектность.
9. По форме государственного устройства все государства можно подразделить на три основные группы. Указать и дать краткую характеристику каждой группе. Привести примеры.

Литература:

1. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652
3. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647

Тема 2. Основы конституционного права

1. В чем состоит принцип прямого действия Конституции?
2. Каковы особенности федеративного устройства РФ?
3. Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)?
4. "Демократия" переводится как народовластие. Как и в каких формах в современном обществе реализуется народовластие? Приведите примеры.
5. В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека?
6. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?
7. Каковы функции парламента в демократическом государстве?
8. Назовите исключительный признак правового государства

Литература:

1. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров.

- М.: Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652
3. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647

Тема 3. Основы гражданского права

1. Относиться ли договор к источникам гражданского права?
2. Каковы общие сроки исковой давности?
3. Какие формы собственности предусмотрены гражданским законодательством?
4. Какие способы защиты относятся к юрисдикционным?
5. Что относиться к объектам авторского права?
6. Кто относится к обязательным наследникам?
7. В каких государственных учреждениях производится регистрация юридических лиц?
8. Кто несет ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним?
9. Перечислите признаки юридического лица.
10. Составьте проект доверенности на получение стипендии.
11. Раскройте понятие «злоупотребление правом».

Литература:

1. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652
3. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647

Тема 4. Основы семейного права

1. Что понимается под личными правами супругов?
2. Какие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены законодательством РФ?
3. Как определяется место жительство несовершеннолетнего ребенка?
4. Дайте понятие актам гражданского состояния.
5. Какие вопросы могут быть включены в брачный контракт?
6. Перечислите условия заключения брака.
7. Перечислите меры ответственности, предусмотренные по семейному праву.
8. Применяя нормы семейного права, обоснуйте размер взыскания алиментов на двоих несовершеннолетних детей с предпринимателя К., не имеющего фиксированного заработка.
9. Опекун Л. Продал квартиру, доставшуюся по наследству находящемуся под его опекой н/с Д.Вырученные деньги потратил на лечение н/л Д. Правомерны ли действия гражданина Л.?

Литература:

1. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652
3. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647

Тема 5. Основы трудового права

1. Что относиться к источникам трудового права?
2. Какие документы представляются при приеме на работу?
3. Каковы особенности приема на работу преподавателя вуза?
4. Что такое социальное партнерство?
5. Какие органы вправе восстановить на работу незаконно уволенного работника?
6. Каков порядок рассмотрения индивидуального трудового спора?
7. Соотнесите гражданско-правовой и трудовой договор.
8. Составьте приказ о приеме на работу студента в научно-исследовательскую лабораторию вуза.
9. Перечислите меры дисциплинарной ответственности.
10. Назовите виды материальной ответственности.

Литература:

1. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652
3. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647

Тема 6. Основы административного права

1. Что понимается под государственным управлением?
2. Может ли юридическое лицо быть субъектом административной ответственности?
3. Каковы основания и поводы возбуждения дела об административном правонарушении?
4. В чем состоит отличие административных правоотношений от гражданско-правовых?
5. Приведите примеры актов государственного управления.
6. Проанализируйте судебную практику и выявите примеры административных нарушений в сфере образования.
7. Приведите примеры правонарушений в области адаптивной физической культуры.
8. Кто правомочен разрешать дела об административных правонарушениях в сфере дорожного движения?
9. Два должностных лица из аппарата администрации области организовали совместно с

другими лицами предприятие по оформлению приватизации дачных земельных участков граждан. Законны ли действия должностных лиц?

10. Ректор университета издал приказ, в котором указывалось, что за курение в неположенном месте на студентов налагается штраф в размере 50 рублей. Законен ли приказ ректора университета**?**

Литература:

1. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652
3. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647

Тема 7. Основы уголовного права РФ

1. Каковы признаки и элементы состава преступления?
2. Что является основанием освобождения от уголовной ответственности?
3. К каким преступлениям не применимы сроки данности?
4. В чем особенности норм Особенной части уголовного кодекса?
5. Каковы условия правомерности необходимой обороны?
6. Какие преступления относятся к преступлениям против личности?
7. Соотнесите понятие «уголовная ответственность» и «уголовное наказание»
8. Приведите примеры уголовно-наказуемых правонарушений в сфере образования.
9. Перечислите меры, отнесенные ФЗ «О противодействии коррупции» к профилактическим.
10. Назовите поощрительные и стимулирующие санкции в уголовном праве.
11. Дайте определение должностного лица. Приведите примеры.

Литература:

1. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652
3. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647

Тема 8. Основы процессуального права

1. Что такое подведомственность и подсудность?
2. Суд какой инстанции пересматривает дела, не вступившие в законную силу ?
3. В чем отличие ареста в уголовном праве и уголовном процессе ?
4. Можно ли привлечь к уголовной ответственности Президента РФ?

5. Какие категории дел рассматриваются судом присяжных ?
6. Что такое упрощенное производство ?
7. Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?
8. Подготовьте проект жалобы на незаконный постановление мэра города.
9. Кто может быть защитником в уголовном судопроизводстве ?
10. Перечислите стадии гражданского процесса.
11. Укажите способы досудебного урегулирования споров
12. Определите функции прокурора в гражданском и уголовном процессе.
13. Назовите особенности допроса несовершеннолетнего.

Литература:

1. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910
2. Липинский, Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652
3. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647

Задания для самостоятельной работы

1. Составить глоссарий по теме «Система права».
2. Составьте таблицу основных теорий происхождения права.

Название теории	Авторы	Содержание теории	Плюсы/Минусы

3. Определите политический режим в государстве, в котором верховная власть передается по наследству и сосредоточена в руках единоличного главы государства. Приведите примеры.
4. Проведите комплексный анализ правовой нормы: а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

2.1. Статья 105. Убийство (Уголовный кодекс РФ)

"Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет".

5. Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации:

с запросом о толковании пунктов "в" статьи 71 и "б" части первой статьи 72 Конституции Российской Федерации в связи с тем, что неясно, вправе ли субъекты Российской Федерации осуществлять собственное правовое регулирование по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина?

6. На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры недействительных сделок и дать правовую характеристику.
7. Проанализируйте и обобщите судебную практику по вопросу лишения родительских прав.
8. На основе изучения материалов периодической печати приведите примеры, характеризующие роль профсоюзов в обеспечении трудовых прав граждан.
9. Проанализируйте судебную практику и выявите примеры административных нарушений в сфере образования.

10. Составьте схему состава преступления
11. Гражданин А., работающий на предприятии по совместительству в течение 5 месяцев потребовал от работодателя завести на него трудовую книжку, на что ему ответили отказом. Суд признал действия работодателя законными. Согласны ли Вы с решением суда? Обоснуйте ответ.
12. Подготовьте проект искового заявления о расторжении брака.
13. Подготовьте презентацию по теме «Правовые и этические нормы в профессиональной деятельности»
14. Проанализируйте 9 главу Конституции РФ и схематично покажите процесс внесения поправок в 1,2,9 главы Конституции, а также в главы 3-8.

Темы рефератов

1. Право в современном мире: тенденции глобализации
2. Нетипичные формы правления в современных государствах.
3. Сущность права: общесоциальный и классовый аспект.
4. Правовая реформа в Российской Федерации.
5. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
6. Особенности российской правовой системы.
7. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации.
8. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
9. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
10. Социально - правовой статус личности.
11. Социальная сущность гражданского права.
12. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
13. Правовой статус работающих студентов.
14. Право на защиту в уголовном процессе.
15. Социальное управление как средство разрешения конфликтов в обществе.
16. Конституционные пределы государственного управления.
17. Административно-правовой статус личности.
18. Особенности управления в сфере образования.
19. Преступления в сфере образования.
20. Юридические факты в семейном праве.
21. Проблемы представительства в гражданском процессе.
22. Право в системе социального регулирования.
23. Основные принципы (стандарты) правового государства.
24. Права и свобода человека как основная ценность правового государства.
25. Понятие местного самоуправления, формы взаимоотношения с государством.
26. Роль толкования норм права.
27. Взаимодействие государства с религиозными организациями.
28. Виды образовательных учреждений.
29. Банкротство физического лица.
30. Защита авторских прав в интернете.
31. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
32. Юридические документы: понятие, виды.
33. Правосознание и правовая культура.
34. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
35. Социально-негативные явления детерминирующие правонарушения несовершеннолетних

Теоретические вопросы:

1. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.
2. Способы возложения обязанности гражданской ответственности.
3. Понятие и виды правонарушений
4. Основные отрасли права в Российской Федерации

Проектные задания

1) Разработайте систему мероприятий по профилактике табакокурения в школе, основываясь на действующее законодательство
2) Опишите методы правового регулирования образовательной деятельности конкретного учреждения (клуб, спортивно-оздоровительная школа и т.д.)
3) Составить проект локального нормативного акта (по выбору преподавателя)

Комплект практико - ориентированных задач и заданий
По дисциплине Правоведение

1. Семья Ивановых в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили своих соседей. Ивановы на замечания соседей не реагировали, тогда соседи вызвали наряд полиции. Однако Ивановы полиции дверь не открыли, сославшись на своё конституционное право. *Какое право граждан РФ имели в виду Ивановы?*

2. 7 марта студент 2 курса МГУ Вахмин пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание старосты группы по поводу его состояния Вахмин ответил нецензурной бранью. Во время лекции Вахмин перочинным ножом вырезал на крышке стола свою фамилию. Дайте оценку действиям Вахмина.

3. Суд приговорил Краснова к 5 годам лишения свободы за совершение разбоя. В качестве дополнительной меры наказания постановил лишить его гражданства на семь лет. Законно ли такое решение? Обоснуйте свое заключение.

4. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

5. Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения. Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае? Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

6. Найдите статьи Конституции РФ, устанавливающие обязанности гражданина РФ

Методические рекомендации

Изучение дисциплины «Правоведение» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы.

Залогом успешного изучения дисциплины является системный подход в освоении учебного материала. В этой связи изучение учебного материала целесообразно начинать с освоения основных понятий о праве и государстве, правовых явлениях, изучении их признаков и закономерностей функционирования.

Для реализации этой задачи первые две темы учебной программы посвящены основным понятиям о государстве и праве. Успешное изучение основ отраслей права возможно при условии формирования целостного представления о государстве и праве как социальных, постоянно развивающихся явлениях, усвоение основных категорий и понятий

теории государства и права.

При изучении основ различных отраслей права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли, сопоставляя их с базовыми понятиями теории государства и права и спецификой направления подготовки. К числу таких важнейших положений относятся: понятие и предмет отрасли, правовой статус лиц, формы и способы защиты прав, исполнение обязанностей.

Учитывая то, что дисциплина «Правоведение» изучается студентами неюридических специальностей, основное внимание должно быть уделено изучению важнейших положений фундаментальных нормативных актов (Конституции, Кодексов, отдельных Постановлений Правительства и Указов Президента). Изучение любой темы курса предполагает ознакомление и анализ как нормативного, так и теоретического материала, а в необходимых случаях, в зависимости от темы, материалами судебной и следственной практикой. Следует иметь в виду, что рекомендуемый студентам список литературы не является исчерпывающим, он должен восполняться текущими изданиями, в том числе и работами, касающимися вопросов дисциплины, публикуемыми в специальных журналах правовой направленности.

Работа по изучению нормативного и теоретического материала осуществляется студентом в течение всего периода изучения дисциплины, независимо от вида выполняемой учебной и внеучебной работы.

При изучении конкретной отрасли права, прежде всего, необходимо ознакомиться с нормативно-правовым материалом, регламентирующим отношения в пределах темы избранной отрасли права, затем подобрать и внимательно изучить научную литературу, в том числе рекомендованную в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Правоведение», ознакомившись с ней на кафедре. Необходимо проанализировать различные подходы и взгляды авторов на избранную тему, изучить юридическую практику, статистические данные позволяющие определить тенденции и направления правоприменительной практики в конкретной сфере. Большую помощь в освоении темы может оказать информация, размещенная на различных правовых сайтах системы Интернет.

Изучаемый материал рекомендуется конспектировать, что позволит делать самостоятельные выводу и суждения и будет способствовать лучшему запоминанию содержания вопросов темы.

Новые нормативно-правовые акты, относящиеся к теме, принятые в период изучения конкретной темы, должны быть в обязательном порядке проанализированы и использованы.

При выполнении задач студентам необходимо учитывать единые требования к алгоритму решения правовых задач. Предлагаемые задачи представляют собой типовые ситуации, которые встречаются в жизни и разрешение которых будет способствовать формированию практических навыков правоприменения. Приступая к решению задач, необходимо внимательно ознакомиться с ее условиями, и лишь после тщательного выяснения значения указанного в ней обстоятельства, решить ее, по существу, в полном соответствии с законом. При этом все факты, изложенные в условиях задачи, считаются доказанными.

Прежде чем приступить к решению задач, необходимо изучить теоретический материал по данной теме, а также проанализировать нормативный материал. Задачи построены таким образом, чтобы студент, изменив описанную ситуацию, мог предложить иной вариант их решения. Некоторые задачи включают в себя состоявшееся решения по конкретному спору. В этом случае студент должен с учетом предлагаемой спорной ситуации на основе действующего законодательства подтвердить правильность этого решения или же

предложить своё видение разрешения предложенной ситуации. Формулируя ответ на поставленный в задаче вопрос, следует указать конкретные нормативные акты, на основе которых, принято решение, а затем дать ответ по существу заданных вопросов с тщательной мотивировкой своих выводов и ссылкой на конкретные нормы права, судебную практику.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям заключается в обязательном выполнении студентом всех видов заданий по соответствующей теме плана рабочей программы. Ознакомившись с заданиями по изучаемой теме, необходимо обратиться к конспектам лекций, рекомендованной специальной литературе и нормативно-правовым источникам. Студент должен быть готов к ответу на вопросы по плану занятия, свободно оперировать основными понятиями и категориями, ответить на вопросы для самопроверки и письменно выполнить практические задания по теме соответствующего занятия (решение юридических задач, письменные ответы на проблемные вопросы, схемы, тесты и т.п.). Только выполнение всех предусмотренных заданий позволит эффективно подготовиться к семинарскому (практическому) занятию.

На семинарских (практических) занятиях студент должен быть готов участвовать в мини-дискуссиях, задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы преподавателя по обсуждаемой теме. Ответы на вопросы должны быть изложены на занятиях устно без использования каких-либо материалов (учебников, тетрадей и т.д.). Преподаватель может проводить на занятиях контрольные работы, предложив ответить на контрольные вопросы письменно.

Письменная контрольная работа играет важную роль в изучении дисциплины «Правоведение». Подготовка и написание ее, как один из видов самостоятельного изучения дисциплины, помогает приобрести навыки по усвоению материалов учебников и учебных пособий, умение решать практические задачи, четко излагать содержание тех или иных вопросов, приводить аргументы. Контрольная работа, выполняемая в рамках учебного занятия, может состоять из конкретного задания (дать определение, изложить теоретический вопрос, составить схему или таблицу, решить ситуацию). Контрольная работа, выполняемая в качестве домашнего задания, как правило, состоит из теоретического вопроса и задачи, разработанных в нескольких вариантах. Порядок выбора конкретного варианта для студента определяется преподавателем. Решение задач и ответ на теоретический вопрос должны быть достаточно развернутыми и аргументированными. Содержание работы необходимо изложить на основе рекомендуемых источников, последовательно и обоснованно, с примерами из правовой практики, если это необходимо. При изложении теоретического вопроса не допускается простое переписывание текста учебника или прочего источника. Самостоятельное (авторское) изложение материала должно отразить степень и качество работы студента над темой, уровень его знаний. Оформление работы должно соответствовать требованиями, предъявляемым к данному виду работ, кафедрой.

Самоконтроль студентов осуществляется посредством решения тестовых заданий и ответов на контрольные вопросы по теме. Их выполнение также возможно с использованием текста лекций, глоссария и нормативно-правового и учебно-методического материала для проверки правильности выполнения задания и ответа на поставленный вопрос.